



### Jahrgangsstufe 5

LEHRWERK: Klett, *Green Line 1*

#### Projektarbeit

Christmas in Britain (optional)  
Halloween (optional)  
Tierprojekt

#### Kommunikative Kompetenzen

##### Hörverstehen

- kurze Fließtexte und Dialoge hören und verstehen

##### Leseverstehen:

- Dialoge  
- längere Geschichten

##### Sprechen:

- sich vorstellen können  
- nach dem Weg fragen  
- Telefongespräche führen  
- über die Freizeit sprechen

##### Schreiben

- sich vorstellen können  
- Beschreibung von Familienverhältnissen  
- eine Postkarte/einen Brief schreiben  
- eine eigenen (Bild-)Geschichte schreiben

##### Sprachmittlung

- Kurze Dialoge und Texte ins Englische übertragen  
- anhand dt. Stichworte englische Sätze konstruieren

#### Möglichkeiten

#### fächerübergreifendes Lernen

Mathematik – Rechnen mit Britischen Pfund  
Musik – Singen der englischen Songs im Chor  
Kunst – Steckbrief gestalten  
Kunst – Häuser/Zimmer zeichnen und englische Begriffe anwenden

#### Interkulturelle Kompetenzen

- Familienleben in Großbritannien
- Wohnverhältnisse in GB
- typische Tagesabläufe von Kindern aus GB
- Traditionen und Geburtstage in GB
- englisches Geld
- GB als Reiseland

#### Jahrgangsstufe 5

*At school*

*At home*

*Hobbies and clubs*

*In town*

*Shopping, birthday party*

*Holidays*

*Animals*

#### Verfügbarkeit sprachlicher

#### Mittel und sprachliche

#### Korrektheit

##### Wortschatz:

Wortfeld als *word web* gestalten, Vokabelerwerbstechniken üben, Wortgruppen finden, *connectives*, Wörterbucharbeit, Erschließen von unbekanntem Wörtern

##### Grammatik:

Pronomen  
Possessivbegleiter  
*be/have got*  
Artikel  
*present progressive – simple present*  
Imperative  
S-Genitiv  
*the verb do (questions, negative sentences)*  
w-Fragen  
Hilfsverben (*can, may, must*)  
Mengenangaben  
*some/any*

#### Methodische Kompetenzen

##### Hör-/Leseverstehen

- Einfache Textmerkmale und –strukturen erkennen, Informationen entnehmen  
- Titel und Kernideen einer Geschichte verstehen

##### Sprechen

- Nach Informationen fragen  
- Wünsche und Anliegen äußern (*at the shops, at school*)  
eine Geschichte nacherzählen

##### Schreiben:

- Geschichten kreativ beenden  
- Personen beschreiben

##### Umgang mit Texten/Medien:

- Umgang mit Stadtplänen  
- Internetseiten/Recherchen

#### Ergänzungstexte und Medien

- eine kurze Lektüre lesen und besprechen (optional)
- kurze englischsprachige Filmsequenzen (optional)
- Internet

#### Leistungsüberprüfung:

insgesamt  
6 Klassenarbeiten  
regelmäßig Vokabelabfrage (schriftlich/mündlich)